

**Zespół Szkół
im. Bolesława Prusa
w Częstochowie, ul. Prusa 20**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY**

w roku szkolnym 2022-2023

*Zapytaj siebie, czy to co dziś robisz,
przybliży Cię do tego, gdzie chcesz być jutro?*

Opracowany przez zespół w składzie:
mgr Aneta Wiśniewska – z-ca dyrektora
mgr Katarzyna Kornatka – pedagog
mgr Barbara Tryba – nauczyciel
mgr Ilona Muś-Malicka – nauczyciel
mgr Aleksandra Lechowicz – nauczyciel

SPIS TREŚCI

I. Obowiązujące podstawy prawne

II. Diagnoza

III Priorytetowe cele wychowawcze i profilaktyczne szkoły

1. Sylwetka Absolwenta
2. Misja i wizja szkoły
3. Cele

IV. Zadania wychowawcy w ramach ogólnych zadań edukacyjnych szkoły

V. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych

VI. Cele wychowawcze i profilaktyczne realizowane we współpracy z Radą Rodziców

VII. Cele wychowawcze i profilaktyczne realizowane przez Samorząd Uczniowski

VIII Instytucje wspomagające realizację programu

IX Ewaluacja

X Ustalenia końcowe

I. Obowiązujące podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
3. Prawo oświatowe
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 poz.214)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
9. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r., poz. 374)
10. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72); □
12. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; □
13. Konwencja o Prawach Dziecka
14. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
15. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
16. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
18. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
19. Statut Technikum nr 11 oraz Statut Szkoły Branżowej I Stopnia

II. Diagnoza

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022 a także na podstawie ankiety dla rodziców i uczniów klas I przeprowadzonej we wrześniu 2022 (ewentualne zmiany wprowadzone aneksem). Zalecenia i wnioski posłużyły do opracowania poszczególnych celów.

Program jest także spójny z dokumentem określającym kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. Kierunkami tymi są:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Program jest tak skonstruowany, aby był kontynuacją działań z lat poprzednich z uwzględnieniem zaleceń po przeprowadzonej ewaluacji.

Obszary zagrożeń:

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, przy użyciu wymienionych uprzednio technik i metod badawczych, wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

1. Ograniczenie wagarów
- nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne (wagary)
2. Bycie świadomym z zagrożeń płynących z uzależnień w szczególności:
- uzależnienie od komórek, portali społecznościowych i innych
3. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych

- brak wewnętrznej motywacji
- brak samodyscypliny

4. Niezaradność wychowawcza rodziców, brak umiejętności wychowawczych niezbędnych do prawidłowego pokierowania rozwojem psychicznym i emocjonalnym dziecka.

Po przeprowadzonej analizie opracowano poniższe zalecenia do dalszej pracy wychowawczo - profilaktycznej na terenie szkoły:

Rekomendacje:

1. W dalszym ciągu należy zwracać uwagę uczniów na kształtowanie umiejętności praktycznych i efektywnej nauki w szkole i w domu.
2. Należy bezwzględnie reagować na niedostateczny kontakt rodziców z dziećmi, a co za tym idzie – słaby przepływ informacji na linii rodzic - dziecko i brak wsparcia rodziców w działaniach podjętych przez nauczycieli.
3. Konieczne jest przeprowadzenie cyklu zajęć dla uczniów (np. na godzinach wychowawczych) i rodziców (na zebraniach) na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych (od telefonów komórkowych, social mediów, Internetu).
4. Należy rozmawiać z rodzicami o zwiększeniu ich zaangażowania w proces nauki dzieci pokazując metody i środki jakimi mogą dysponować (zwiększyć kontrolę nad czasem wolnym, zadbać o odpowiednią dietę, jakość wypoczynku i aktywność fizyczną).
5. W dalszym ciągu powinno się kłaść nacisk na zajęcia integrujące klasę i kształtujące kulturę osobistą, języka oraz formować postawę odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji za własne postępowanie
6. Powinno się wdrażać i realizować problematykę emocjonalno – społeczną uwzględniając nowe formy motywacji uczniów do rozwoju swoich umiejętności i wiedzy oraz sposoby planowania pracy własnej

Należy zwrócić uwagę na fakt, że efekty planowanych i wdrażanych działań wychowawczych mogą być odroczone i zauważalne u konkretnego ucznia dopiero w kolejnych latach.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określił sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, co przyniosło dobre efekty.

III Priorytetowe cele wychowawcze i profilaktyczne szkoły

1. Sylwetka Absolwenta

Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym

dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;

- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego;
- dobrze przygotowanym do pracy w wyuczonym zawodzie;
- potrafiącym dostosować się do zmieniających się wymagań rynku pracy;
- posiadającym umiejętności posługiwania się językami obcymi i obsługą urządzeń multimedialnych.

2. Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

Misją szkoły jest przygotowanie uczniów do uzyskania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w zawodach, które są poszukiwane na rynku pracy, ale także kształcenie ogólne, dające uczniom zasób wiedzy umożliwiający dalszy rozwój wspomnianych kompetencji zawodowych, ich modyfikowanie i doskonalenie. Rozwijamy aktywne i odpowiedzialne postawy uczestniczenia w życiu społecznym.

Wizja szkoły

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu;
- pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
- uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury;
- uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom;
- nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów;
- zajęcia są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły;
- organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne;
- bogato wyposażone klasopracownie zachęcają młodzież do zdobywania wiedzy, zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka;
- młodzież ma zapewnioną opiekę pedagoga, pielęgniarki.

3. Cele

Uznano, iż do priorytetowych zadań pracy szkoły w zakresie profilaktyki i wychowania w roku szkolnym 2022/2023 będzie nauczanie młodego człowieka radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych oraz braniu odpowiedzialności za swoje decyzje.

Cel ogólny programu:

1. rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych

2. rozwijanie umiejętności organizowania samodzielnej pracy i samodyscypliny oraz motywacji do nauki
3. nauka i wdrażanie technik szybkiej nauki
4. branie odpowiedzialności za podjęte decyzje, rozwijanie samodzielności i kreatywności
5. rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
6. kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (kształtowanie szacunku do innych osób)
7. bycie świadomym z zagrożeń płynących z uzależnień w szczególności:
 - uzależnienie od komórek
 - uzależnienie od nikotyny

Cele szczegółowe programu:

1. kształtowanie postaw warunkujących odpowiednie i odpowiedzialne funkcjonowanie w klasie, społeczności lokalnej, w rodzinie oraz w państwie
2. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej
3. kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych
4. dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, e-papierosy, inne)
5. uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniem od telefonów komórkowych, internetu,
6. kształtowanie odpowiedzialności za własne życie
7. wzbudzanie motywacji do zmian
8. kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
9. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego

Działania zawarte w programie prowadzone są w trzech obszarach:

I Szkolnym

- szkoleniowe Rady Pedagogiczne
- spotkania z rodzicami
- ustalenie jasnych norm i reguł szkolnych
- zaangażowanie w realizację zadań SU i innych organizacji szkolnych

II Klasowym

- realizacja zadań na godz. wychowawczych i innych przedmiotach
- spotkania wychowawcy z rodzicami
- wspólne zajęcia klasowe

III Indywidualnym

- rozmowy indywidualne z uczniem
- rozmowy z rodzicami
- działania dyscyplinujące
- pomoc uczniom i ich rodzinom

Działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane są poprzez wykorzystanie następujących strategii:

1. Strategia informacyjna

Celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów.

U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, zwłaszcza młodzi, zachowują się ryzykownie, ponieważ zbyt mało wiedzą o mechanizmach i następstwach takich zachowań.

2. Strategia edukacyjna

Strategia ta ma pomóc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem czy rozwiązywanie konfliktów itp.). U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku umiejętności niezbędnych w życiu społecznym.

3. Strategia działań alternatywnych

Celem jest pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb psychologicznych (np. sukcesu, przynależności) i osiągnięcie satysfakcji życiowej przez ułatwianie angażowania się w działalność akceptowaną społecznie (artystyczną, społeczną, sportową). U podstaw tej strategii zakłada się, że wielu ludzi podejmuje zachowania ryzykowne ze względu na brak możliwości rozwoju zainteresowań i osiągnięcia sukcesów.

4. Strategia interwencyjna

Celem jej jest wspieranie w sytuacjach kryzysowych osób mających trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych. Elementem interwencyjnym jest towarzyszenie ludziom w krytycznych momentach ich życia. Formą realizacji tej strategii może być poradnictwo, telefon zaufania czy sesje terapeutyczne.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Dążymy do tego, aby uczniowie naszej szkoły znali swoje korzenie – swoją małą ojczyznę, jej historię.

IV. Zadania wychowawcy w ramach ogólnych zadań edukacyjnych

Szkoły

Kluczową rolę w procesie wspierania ucznia w rozwoju spełnia osoba wspierająca – czyli nauczyciel.

Zadania wychowawcy to:

- 1) obowiązek prowadzenia zajęć wychowawczych z uczniami
- 2) zadania i obowiązki związane z ocenianiem zachowania uczniów w ramach oceniania wewnątrzszkolnego
- 3) zadania i obowiązki związane z udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 4) zadania związane z udzielaniem pomocą uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna

- 5) obowiązki związane ze współdziałaniem z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki, zgodnie z postanowieniami statutu w sprawie organizacji i form tego współdziałania
- 6) zadania i obowiązki dotyczące wykonywania czynności administracyjnych, w tym prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania
- 7) realizowanie innych zadań ustalonych w statucie szkoły
 - a) zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły;
 - b) przekazanie uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę;
 - c) poznanie i zdiagnozowanie warunków życia oraz nauki wychowanków;
 - d) wspieranie rozwoju uczniów;
 - e) opracowanie klasowego planu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły, przedstawienie go uczniom na godzinie wychowawczej i rodzicom podczas zebrania;
 - f) podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym;
 - g) dbanie o rozwój samorządności w klasie;
 - h) rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym;
 - i) czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie;
 - j) kształtowanie nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
 - k) integrowanie zespołu klasowego i koordynowanie pracy wychowawczej;
 - l) urozmaicanie metod nagradzania;
 - m) planowanie i prowadzenie lekcji wychowawczych zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego;
 - n) aktywizowanie rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowanie spotkań z rodzicami;
 - o) oferowanie uwagi i pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia.

V Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych

Nauczyciele:

- a) niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych oddziałują wychowawczo na uczniów;
- b) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole,
- c) podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- d) udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane
- e) potrzeby uczniów,
- f) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny
- g) uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- h) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- i) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- j) reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- k) dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- l) wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej

- m) dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- n) współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą,
- o) kompetencją i postawą;
- p) proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- q) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

Pedagog szkolny:

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- b) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- c) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- d) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- e) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- f) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- g) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- h) wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- i) rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- j) aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- k) wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, epidemii, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- l) promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Psycholog:

Zajęcia związane z:

1. prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
2. udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
3. dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci

i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

- Zajęcia i działania w zakresie doradztwa zawodowego – dotyczy osób zatrudnionych w przedszkolach i szkołach.
- uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.
- Zajęcia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze – dotyczy osób zatrudnionych w przedszkolach i szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i w jednostkach pomocy społecznej.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z dnia 22 lipca 2020 r., poz. 1280), w którym w § 24 wymieniono pozostałe działania, jakie w szczególności należą do pedagoga szkolnego, a które winien on realizować już poza godzinami swojego tygodniowego pensum, czyli w 40-godzinnym tygodniu pracy:

- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu/szkole/placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola/szkoły/placówki,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- pomoc rodzicom oraz nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspieranie nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pedagog specjalny:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków

dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki

VI. Cele wychowawcze i profilaktyczne realizowane we współpracy z Radą Rodziców

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców, w porozumieniu z radą pedagogiczną, tworzy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Działalność Rady Rodziców regulują odrębne dokumenty.

VII. Cele wychowawcze i profilaktyczne realizowane przez Samorząd Uczniowski

- Roczny plan pracy SU (załącznik)

VIII Instytucje wspomagające realizację programu

1. Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, ul. Łukasińskiego 40
2. Policja
3. Kuratorzy Sądowi
4. Ośrodek pomocy osobom z problemami alkoholowymi
5. CIZ
6. MONAR, POWRÓT z U,

7. inne

IX Ewaluacja

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. opracowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu.

Narzędzia ewaluacji:

1. obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji:
 - analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych (uwagi wpisywane w poszczególnych klasach)
 - sprawozdania z przeprowadzonych imprez w danym roku szkolnym
 - sprawozdania wychowawców klas z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego klas
3. analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno - środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, rodziców i uczniów
4. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

X. Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół im. B. Prusa w Częstochowie

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2022
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 14.09.2022
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 14.09.2022

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski

Sfera	Czynniki ryzyka	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Nauczyciele współ-odpowiedzialni	Termin
FIZYCZNA (dbałość o zdrowie)	<ul style="list-style-type: none"> - moda na używanie środków psychoaktywnych, palenie i picie - brak umiejętności zachowań asertywnych - łatwość dostępu do środków psychoaktywnych -ryzykowne zachowania powodujące zagrożenia wirusem HIV oraz innymi chorobami - wczesna inicjacja seksualna, - obniżona samoocena, - brak odporności na krytykę, - brak aspiracji i celów życiowych. 	<p>1. Podnoszenie poziomu wiedzy dot. środków uzależniających</p>	<p>1.1 Przeprowadzanie zajęć warsztatowych dot. szkodliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - palenia papierosów - picia alkoholu - zażywania narkotyków - uzależnienie od komórek <p>1.2 Przeprowadzanie masowych akcji w ramach obchodów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Światowego Dnia bez Papierosa - Światowego Dnia AIDS - Dnia Trzeźwości - Zajęcia kl. I, II w OPOPA - Przeprowadzanie pogadank, wykładów, referatów dla uczniów i ich rodziców o przeciwdziałaniu i skutkach pandemii COVID-19. <p>1.3 Uświadomienie konsekwencji zachowań pod wpływem środków uzależniających</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspekt prawny- spotkanie z przedst. Prawa – kl. I <p>1.4 Przygotowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych i informacyjnych</p> <p>1.4 .1 Plakaty informacyjne – gdzie szukać pomocy</p> <p>1.4.2 Strona internetowa szkoły</p> <p>1.5 Prelekcje dla kl. II i III</p> <p>1.6 Światowy Dzień Zdrowej Żywności</p>	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog,</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog/Psycholog</p> <p>S. Jędrzejczyk Psycholog A.Świerczyńska</p>	<p>wychowawcy klas psycholog</p> <p>wychowawcy klas, psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Dzielnicowy</p> <p>M. Wadowska J. Bereszka</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>rok szkolny</p> <p>XI 2022 XII 2022 IV 2023 X 2022</p> <p>rok szkolny</p> <p>X/XI 2022</p> <p>rok szkolny</p> <p>16.X.2022</p>
		<p>2. Przemoc w sieci, bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych</p>	<p>2.1 Zajęcia przeprowadzane na godz. do dyspozycji wychowawców klas –kl. I</p> <p>2.2 Informacje przekazywane podczas zajęć przedmiotowych z informatyki</p>	<p>Pedagog</p> <p>T. Dutkiewicz</p>	<p>wychowawcy klas psycholog nauczyciele informatyki</p>	<p>rok szkolny</p>

FIZYCZNA (dbalosc o zdrowie)	- moda na używanie środków psychoaktywnych, palenie i picie - brak umiejętności zachowań asertywnych - łatwość dostępu do środków psychoaktywnych -ryzykowne zachowania powodujące zagrożenia wirusem HIV oraz innymi chorobami - wczesna inicjacja seksualna, - obniżona samoocena, - brak odporności na krytykę, - brak aspiracji i celów życiowych	3. Inicjacja seksualna (odpowiedzialne rodzicielstwo)	3.1 Zajęcia przeprowadzane na godz. do dyspozycji wychowawców klas –kl. III	Pedagog	wychowawcy klas psycholog	rok szkolny
		4. Zaburzenia w odżywianiu i choroby cywilizacyjne.	4.1 Profilaktyka w zakresie anoreksji i bulimii kl. II 4.2 Profilaktyka zdrowotna w zakresie WZW i czerniaka.	Pedagog A.Świerczyńska	wychowawcy klas psycholog	rok szkolny
		5. Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.	5.1 Rajdy piesze i rowerowe. 5.2. Wycieczki autokarowe. 5.3 Akcja wakacje i ferie w mieście. 5.4 Imprezy sportowe: - udział w igrzyskach młodzieży szkół ponadpodstawowych na szczelbu miasta, regionu i woj. - mistrzostwa szkoły w: tenisie stołowym, biegu terenowym na 1000 m, skoku w dal, piłce siatkowej, koszykówce, piłce nożnej, piłce ręcznej. 5.5 XXVIII Sportowy wielobój rodzinny. 5.6 XVIII Mistrzostwa Rakowa w piłce siatkowej dwuosobowej. 5.7 V Turniej Cheereaders. 5.8 I Memoriał Tomasza Skalika Turniej Koszykówki Chłopców szkół im. B. Prusa 5.9 Ogólnopolski Dzień Sportu	kierownik wycieczki D. Rataj I.Wypych n-le wych. fiz. G. Kamkow R. Czechowski I.Wypych G. Kamkow I.Wypych	wychowawcy klas, opiekunowie n-le wych. fiz. I.Wypych K. Mizgalska n-le wych.fiz.	rok szkolny II 2023 VI 2023 wg. harmon XII 2022 IV 2023 IV 2023 IV/V 2023 10.09.2022
		6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	6.1 Dbanie o teren wokół szkoły. 6.2 Konkurs plastyczno-fotograficzny: „ Moja mała Ojczyzna” 6.3 Zajęcia terenowe do rezerwatów, parków krajobrazowych i narodowych. 6.4 Obchody Dnia Ziemi.	pracownicy administracyjni A.Przygoda B.Tryba A.Świerczyńska	wszyscy pracownicy szkoły J. Bereszka Nauczyciele geografii Nauczyciele geografii, biologii i	rok szkolny 22.IV.2023

			6.5 Cykl warsztatów – Segregacja odpadów – to ochrona zasobów naturalnych i dbanie o środowisko naturalne.	B. Tryba	chemii.	
Sfera	Czynniki ryzyka	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Nauczyciele współodpowiedzialni	Termin
PSYCHI-CZNA (emocjonalna, intelektualna)	<ul style="list-style-type: none"> - lenistwo - niska samoocena uczniów - poziom absencji - brak celów życiowych - brak zainteresowania zdobywaniem wiedzy 	1. Upowszechnić aktywizujące metody nauczania.	1.1 Szkolenia na zespołach przedmiotowych.	Lider WDN	wych. klas	rok szkolny
			1.2 Propagowanie ciekawych form zajęć pozaszkolnych.	wych.klas	wszyscy nauczyciele	
			1.3 Wyjścia do kina, teatru, filharmonii.	wych.klas	wych. klas	
			1.4 Lekcje tematyczne przeprowadzone w: - pawilonie wystawowym w parku im. St. Staszica, - Odwachu, - Strzelnica	K. Rorat	R. Smolich	j.w
			1.5 Wyjścia na imprezy organizowane na terenie miasta między innymi: - wystawy , - koncerty, - imprezy sportowe	R. Smolich	wszyscy nauczyciele	j.w
			1.6 Wyjścia na wystawy fotograficzne.	K. Pawlik	nauczyciele przedmiotów zaw. fotograficznych.	j.w
			1.7 Spotkania ze znanymi osobami związanymi z fotografią ramach Festiwalu Fotografii.	B. Tryba	K. Pawlik	j.w
			1.8 Organizacja plenerów fotograficznych.	A. Przygoda	nauczyciele przedmiotów fotograficznych, geodezyjnych	j.w
			1.9 Organizacja zajęć w terenie.	B. Tryba	nauczyciele geografii i przedmiotów geodezyjnych	j.w

PSYCHI- CZNA (emocjo-nalna, intelektu-alna)	- lenistwo - niska samoocena uczniów - poziom absencji - brak celów życiowych - brak zainteresowania zdobywaniem wiedzy		1.10 Organizacja wycieczek przedmiotowych. 1.11 "Lekcje z ZUS" 1.12 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców.	M. Bociąga I.Muś-Malicka K. Kornatka Pedagog/Psycholog	nauczyciele przedmiotów zawodowych. Poradnia P_P	rok szkolny wg harmonogramu
		2. Aktywizacja uczniów.	2.1 Organizacja zajęć wspierających rozwój uczniów 2.2. Pomoc uczniom w przygotowaniu do egzaminu maturalnego.	dyrektor A. Wiśniewska	n-le przedmiotów n-le przedmiotów	rok szkolny
		3. Rozwijanie zainteresowań uczniów	3.1 Informacja o terminach kół zainteresowań w gablocie szkoły, 3.2 Prowadzenie kół zainteresowań: - koło teatralne - koło informatyczne. - koło matematyczne - SKS piłka koszykowa, nożna - SKS piłka ręczna - SKS tenis stołowy - koło CROSFIT - koło Cheereaders - Sz. K. Opiekuna Zabytków - Tow. Miłośników Lwowa i Kresów Wschodnich - Polskie Drużyny Strzeleckie - Sz. K. TPD - koło historyczne - koło reportersko-fotograficzne - koło taneczne. - szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne - koło PCK	A. Wiśniewska R. Wojciechowska T. Dutkiwicz B. Gajewska R. Czechowski I. Wypych I. Wypych I. Wypych I. Wypych K. Rorat K. Rorat K. Rorat B. Gajewska R. Smolich P. Cieślak B. Tryba B. Tryba M. Wadowska	I. Cichecka G. Tatarek nauczyciele matematyki. G. Kamkow R. Smolich M. Wolna, M. Wolna, B, Tryba K. Pawlik	IX/X 2022 rok szkolny j.w j.w j.w j.w j.w j.w j.w j.w j.w
PSYCHI- CZNA (emocjo-nalna, intelektu-alna)						

PSYCHI- CZNA (emocjo-nalna, intelektu-alna)	<ul style="list-style-type: none"> - lenistwo - niska samoocena uczniów - poziom absencji - brak celów życiowych - brak zainteresowania zdobywaniem wiedzy 		<p>3.3 Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy historyczny - konkurs wiedzy o „Kampanii wrześniowej 1939r” - turniej matematyczny dla kl. I, II - konkurs matematyczny „Ku nowej maturze” - konkurs matematyczny „Kangur” - konkurs geograficzny dla maturzystów „Mapa to już nie problem” - konkurs „Niemiecki wśród pierwszaków” - konkurs z języka niemieckiego dla maturzystów - konkurs cykliczny „Fotografia miesiąca” <p>-Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny – EKO-PLANETA</p> <p>-Wojewódzki Konkurs „Geodezja z Pasją”</p> <p>- konkurs fotograficzny „Zjawiska fizyczne”.</p>	<p>R. Smolich</p> <p>B.Gajewska K.Ćwiakowska</p> <p>B.Gajewska B.Tryba</p> <p>A.Tasarz</p> <p>A.Bajor</p> <p>A.Przygoda</p> <p>A.Świerczyńska</p> <p>M. Przygoda</p> <p>A. Krupa</p>	<p>K. Rorat</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>A.Bajor</p> <p>A.Tasarz</p> <p>nauczyciele przedmiotów fototechnicznych</p> <p>nauczyciele przedmiotów geodezyjnych</p> <p>M. Trzepizur</p>	<p>j. w</p> <p>j. w</p> <p>j. w</p> <p>j. w</p> <p>j. w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p> <p>I,II 2023</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>
			<p>3.4 Przygotowywanie i umożliwianie udziału w olimpiadach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpiada wiedzy geodezyjnej i kartograficznej - Olimpiada Wiedzy Technicznej. - Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej <p>- Olimpiada przedsiębiorczości</p> <p>- Olimpiada ZUS „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”</p>	<p>M.Przygoda</p> <p>J.Wojciechowski S. Jędrzejczyk</p> <p>I.Muś-Malicka I.Muś-Malicka</p>	<p>n-le przedmiotów elektronicznych i mechatronicznych</p>	<p>j.w</p> <p>j.w</p>

PSYCHI- CZNA (emocjo-nalna, intelektu-alna)	- lenistwo - niska samoocena uczniów - poziom absencji - brak celów życiowych - brak zainteresowania zdobywaniem wiedzy	3.5 Organizacja mistrzostw pierwszej pomocy 3.6 Organizacja amatorskiego przeglądu filmów animowanych 3.7 Zorganizowanie zajęć w ramach Częstochowskiego Uniwersytetu Młodzieżowego 3.8 Wystawa prac, występy artystyczne uczniów: - X wystawa fotografii w galerii ART-FOTO Regionalny Ośrodek Kultury w Częstochowie. - wystawa najlepszych fotografii uczniów w WOM Częstochowa. - prezentacja talentów teatralnych, wokalnych, tanecznych uczniów podczas Targów Edukacyjnych, w MDK-u, imprezy na terenie miasta Częstochowy. 3.9 Organizacja Wojewódzkiego Przeglądu Amatorskich Zespołów Teatralnych. 3.11 Organizacja Dnia głośnego czytania	R.Smolich A.Przygoda J.Wojciechowski J. Bereszka B.Tryba R. Wojciechowska D.Rataj M Wadowska	M.Wadowska P. Cieślak B.Tryba n-le j. polskiego B.Tryba I. Cichecka I.Tutak	wg. harmon	
		5. Radzenie sobie ze stresem. Samoregulacja.	5.1 Zajęcia warsztatowe	Pedagog/Psycholog	wychowawcy klas	rok szkolny
		6. Motywacja	6.1 Zajęcia warsztatowe	Pedagog/Psycholog	wychowawcy klas	rok szkolny
		7. Dostarczenie wiedzy o możliwościach dalszego kształcenia lub o możliwościach lokalnego rynku pracy.	7.1 Informatory 7.2 Organizowanie spotkań młodzieży z pracodawcami.	Kierownik szkolenia praktycznego	pedagog	rok szkolny
		8. Dostarczenie wiedzy o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy	8.1 Zajęcia warsztatowe kl. III tech i II zas.	Pedagog	III 2023

		wyborze dalszego kierunku kształcenia.				
	<ul style="list-style-type: none"> - lenistwo - niska samoocena uczniów - poziom absencji - brak celów życiowych - nieciekawe lekcje 	<p>9. Wspieranie uczniów w ich sukcesach i porażkach. Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i nieformalnej.</p>	<p>9.1. Praca z uczniem słabym: - organizacja pomocy koleżeńskiej, - zajęcia wyrównawcze, - wsparcie psychologiczne. 9.2. Wejście ucznia na rynek pracy: - warsztaty z preorientacji zawodowej dla klas maturalnych, - warsztaty z preorientacji zawodowej dla klas III Branżowych. - punkt konsultacyjny dla uczniów CIZ 9.3. Zajęcia przygotowujące do matury i egzaminu zawodowego. 9.4. Promowanie osiągnięć uczniów w środowisku szkolnym, lokalnym 9.5. Realizacja projektów współfinansowanego przez UE: „Śląskie. Zawodowcy.” „ Z wiedzą ku zdobywaniu doświadczenia zawodowego.” „ Z wiedza na europejskie rynki pracy” Erasmus „ Spotykając naszych europejskich sąsiadów”.</p> <p>9.7 Realizacja projektu : "Ciekawi świata. Ciekawi przyszłości" „ Lekcje ZUS” 9.8 Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 9.9 Obchody Dnia bezpiecznego Internetu</p>	<p>wych. klas</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>A. Wiśniewska</p> <p>J. Bereszka</p> <p>B. Tryba</p> <p>M. Grabałowski</p> <p>I. Muś-Malicka</p> <p>Pedagog/psycholog</p> <p>M. Wadowska</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>Doradca zawodowy CIZ</p> <p>n-le przedmiotu</p> <p>n-le przedmiotu</p> <p>M. Bociąga M. Wolna</p> <p>n-le języków obcych</p> <p>wszyscy nauczyciel</p>	<p>rok szkolny</p> <p>II 2023</p> <p>rok szkolny j. w</p>

Sfera	Czynniki ryzyka	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Nauczyciele współodpowiedzialni	Termin
SPOŁE CZNA (konstruktywne role społeczne)	<ul style="list-style-type: none"> -nacisk kolegów -uległość wobec grupy -niskie poczucie własnej wartości - brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia - brak celów życiowych - negatywne wzorce w mediach - niski poziom kultury osobistej - brak samodyscypliny 	1.Rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary w siebie oraz podnoszenie odporności na presję grupy	1.1 Zajęcia przeprowadzane na godz. do dyspozycji wychowawców klas 1.2 Stopniowanie wymagań wobec uczniów z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb 1.3 Indywidualne spotkania z uczniami	Pedagog/Psycholog	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	rok szkolny
		2. Budzenie więzi ze szkołą oraz integracja zespołu klasowego	2.1 Warsztaty dot. komunikacji w grupie z elementami integracji dla klas I we współpracy z PPP. 2.2 Rajd integracyjny klas I	Pedagog B.Tryba	Wychowawcy klas Wychowawcy klas	X 2022 IX 2022
		3. Dostarczenie wiedzy na temat sposobów organizowania czasu wolnego.	3.1 Zajęcia dla kl.I na godz. wychowawczych	wychowawcy klas		rok szkolny
		4. Kształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby.	4.1 Zajęcia na godz. wychowawczych kl. IV techi III B.	Pedagog/Psycholog	wychowawcy klas	III 2023
		5.Wskazanie zagrożeń oraz pozytywnej roli środków masowego przekazu.	5.1 Zajęcia warsztatowe (godz. wychowawcze)- kl. I tech. I oraz kl I bran.	wychowawcy klas		rok szkolny
		6. Normy poprawnego zachowania.	6.1 Zajęcia warsztatowe (godz. wychowawcze) kl. IItech. oraz II zas. 6.2 Prace Komisji ds. bezpieczeństwa	wychowawcy klas przewodniczący Komisji		rok szkolny rok szkolny
		7. Zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia sprawiającego	7.1 Nawiązanie kontaktu z rodzicami, Sądem, Policją, Poradnią	Pedagog	wychowawcy klas	wg. potrzeb

SPOŁECZNA (konstruktywne role społeczne)	<ul style="list-style-type: none"> -nacisk kolegów -uległość wobec grupy -niskie poczucie własnej wartości - brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia - brak celów życiowych - negatywne wzorce w mediach - niski poziom kultury osobistej - brak samodyscypliny 	kłopoty wychowawcze				
		8. Indywidualna opieka nad uczniem, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	8.1 Współpraca z ZPPP nr 3 8.2. Udzielanie uczniom oraz ich rodzicom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych oraz konfliktów rodzinnych. 8.3. Zapoznanie wychowawców klas z orzeczeniami z poradni. 8.4. Pomoc uczniom mającym bardzo trudną sytuację materialną: - ustalenie listy osób potrzebujących pomocy materialnej, - przyznawanie zasiłków jednorazowych, - stypendia socjalne, - przyznawanie zasiłków z TPD i PCK 8.5.Przeciwdziałanie bezrobociu: - przygotowanie do wyboru zawodu, - przygotowanie uczniów do podejmowania pracy, - współpraca z CIZ,	Pedagog Pedagog/psycholog Pedagog Pedagog, B. Gajewska Pedagog	M.Wadowska	Rok szkolny IX 2022 rok szkolny
		9. Promocja szkoły na terenie miasta, województwa, Polski.	9.1. Spotkania z uczniami klas VIII SP i ich rodzicami. 9.2. Powiatowy konkurs fotograficzny dla uczniów SP"Zwykłe może być niezwykle" 9.3. Przygotowanie zajęć na linii SP-technikum-AJD. 9.5. Przygotowanie wystawy pokonkursowej do prezentacji w SP. 9.6 Przygotowanie wystaw zdjęć naszych uczniów i absolwentów i prezentacja ich na terenie miasta. 9.7. Informacje dotyczące społeczności szkolnej: - strona internetowa szkoły - kronika szkolna - FB	K. Pawlik A. Przygoda A. Przygoda A.Przygoda J. Bereszka S. Jędrzejczyk I. Cichecka I.Wypych	B. Tryba K. Pawlik nauczyciele przedmiotów fotograficznych nauczyciele przedmiotów fotograficznych I.Wypych K. Pawlik	rok szkolny

SPOŁECZNA (konstruktywne role społeczne)	-nacisk kolegów -uległość wobec grupy -niskie poczucie własnej wartości - brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia - brak celów życiowych - negatywne wzorce w mediach - niski poziom kultury osobistej - brak samodyscypliny		9.8. Współpraca z Teatrem im. A. Mickiewicza 9.9. Współpraca z gazetą "Życie Częstochowy i Powiatu", " Gazetą Częstochowską" 10. Szkolny TIK TOK	I.Cichecka I.Wypych J. Bereszka	M.Wadowska I.Cichecka, J. Bereszka	
		10. Współpraca z organizacjami i instytucjami oświatowymi oraz z zakładami pracy.	10.1.Współpraca z PTG. 10.2. Współpraca z bibliotekami. 10.3. Współpraca z Politechniką Częstochowską. 10.4 Współpraca z Centrum Informacji Zawodowej. 10.5. Współpraca z Wodgik w Katowicach. 10.6. Współpraca z firmą SATEL. 10.7. Współpraca z PTI 10.8 Współpraca z zakładami pracy, z zakładami fotograficznymi, drukarniami. 10.9. Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Kultury w Częstochowie. 10.10. Współpraca z AJD. 10.11 Współpraca z SZS 10.12 Współpraca z klubami sportowymi.	B. Tryba M. Wadowska J. Wojciechowski A. Krupa Pedagog M. Przygoda S. Jędrzejczyk M. Zjawiony Dyrektor B.Tryba D.Rataj I.Wypych I.Wypych	naucz. przedmiotów zawodowych naucz. przedmiotów zawodowych kierownik szkolenia praktycznego nauczyciele przedmiotów fotograficznych. K. Mizgalska nauczyciele wych.fiz	rok szkolny
		11. Kultywowanie tradycji klasowych i szkolnych	11.1 Organizacja imprez i uroczystości szkolnych: - Rozpoczęcie roku szkolnego - Dzień Chłopaka, - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - Andrzejki, - Mikołajki, - Wigilie klasowe - Walentynki - Pierwszy Dzień Wiosny - Dzień Kobiet,	D.Rataj opiekun SU, M. Wadowska opiekun SU opiekun SU Olga Wąsowicz opiekun SU opiekun SU	wych. Klas I. Tutak wych. klas. wych. klas ks. Kęsik wych. klas	IX 2022 IX 2022 X 2022 XI 2022 XII 2022 XII 2022 II 2023 III 2023 III 2023

<p>SPOŁE CZNA (konstruktywne role społeczne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nacisk kolegów -uległość wobec grupy -niskie poczucie własnej wartości - brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia - brak celów życiowych - negatywne wzorce w mediach - niski poziom kultury osobistej - braksamodyscypliny 		<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Dziecka, Dzień Sportu, - Pożegnanie maturzystów - Dzień Edukacji Narodowej, - Studniówka - Dzień Papieski - Dzień Mechatroniki - Międzynarodowy Dzień GIS - Rajd Wesołego Geodety - Dzień Matematyki - Zakończenie roku szkolnego 	<p>G. Kamkow Wych. klas IV R. Wojciechowska</p> <p>A. Wiśniewska O. Wąsowicz S. Jędrzejczyk</p> <p>M. Przygoda</p> <p>M. Przygoda</p> <p>B. Gajewska B. Tryba</p>	<p>G. Tatrek, I. Cichecka Wych. Klas IV</p> <p>nauczyciele przedmiotów mechatronicznych i elektronicznych</p> <p>nauczyciele geodezji wych. klas,</p> <p>n-ciele matematyki A. Bajor</p>	<p>VI 2023 IV 2023 X 2022</p> <p>I 2023 X 2022</p> <p>III/IV 2023</p> <p>II/IV 2023</p> <p>VI 2023</p> <p>VI 2023</p>
---	---	--	--	---	---	--

Sfera	Czynniki ryzyka	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Nauczyciele współodpowiedzialni	Termin
DUCHOWA (system wartości, poczucie sensu życia). Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.	- brak wzorców - brak autorytetów - znieczulica społeczna	1. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi.	1.1. Działalność Sz K TPD. 1.2. Udział w akcjach społecznych (organizacja kwesty przedświątecznej w Auchan). 1.3. Organizacja akcji oddawania krwi. 1.4. Uczestniczenie w pracach Młodzieżowej Rady Miasta. 1.5. Udział w imprezach lokalnych. 1.6. Działalność PCK 1.7. Udział w działaniach Partnerstwa na rzecz aktywności lokalnej „Raków – Reaktywacja”	B. Gajewska M. Wadowska M. Wadowska Opiekun SU D. Rataj M. Wadowska D. Rataj	O. Wąsowicz K. Mizgalska R. Smolich B. Tryba, M. Wolna B. Tryba, M. Wolna.	rok szkolny XII 2022 X 2022 rok szkolny j. w
		2. Przestrzeganie norm i zasad współżycia	2.1 Zajęcia warsztatowe 2.2 Działania werbalne wobec osób	Pedagog/psycholog	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
		3. Szacunek wobec innych osób	2.1 Zajęcia warsztatowe 2.2 Działania werbalne wobec osób	pedagog	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
		4. Wolontariat	4.1 Współpraca z organizacjami publicznymi, fundacjami – zbiórki szkolne, publiczne. 4.2 Działania podejmowane przez Szkolne Koło Wolontariatu. 4.3 Współpraca z hospicjum. 4.4 Współpraca z domem dziecka 4.5 Współpraca z schroniskiem dla zwierząt.	A. Przygoda A. Przygoda I. Wypych I. Wypych A. Bajor	O. Wąsowicz K. Mizgalska J. Bereszka	rok szkolny
		5. Eliminacja wulgaryzmów w języku - dostarczanie odpowiedniej wiedzy - doskonalenie sprawności językowej	5.1 Pogadanki na zajęciach z wychowawcą	wych. klas		rok szkolny

DUCHOWA (system wartości, poczucie sensu życia)	<ul style="list-style-type: none">- brak wzorców- brak autorytetów- znieczulica społeczna	6. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	6.1. Opieka nad grobami poległych żołnierzy na cmentarzach częstochowskich. 6.2. Poznanie historii i zabytków Częstochowy oraz regionu. 6.3. Przypomnienie najważniejszych wydarzeń z życia regionu i kraju (apele tematyczne, audycje wygłaszane przez radiowęzeł, artykuły w gazetce szkolnej): - rocznica wybuchu II wojny światowej - atak ZSRR na Polskę - Święto Niepodległości - Konstytucja III Maja - Rocznicza wstąpienia Polski do UE - Wyzwolenie Częstochowy - Dzień Żołnierzy Wyklętych - rocznica powstania Mazurka Dąbrowskiego	K. Rorat K. Rorat R. Smolich	wych. klas B. Tryba K. Rorat, M. Wolna	rok szkolny IX 2022 IX 2022 XI 2022 V 2023 I 2023 III 2023 VII (real.VI 2023) rok szkolny j. w
			6.4. Poznanie historii i sylwetki patrona szkoły. 6.5. Udział młodzieży w uroczystościach na terenie miasta (poczet sztandarowy) 6.6. Organizowanie wycieczek do miejsc historycznych w regionie i w Polsce.	R. Wojciechowska R. Smolich K. Rorat	wych. klas M i M . Wolna K. Rorat B. Tryba R. Smolich. M. i M. Wolna	IX 2022 IX 2022 XI 2022 V 2023 I 2023 III 2023 VII (real.VI 2023) rok szkolny j. w
		7. Tolerancja	7.1 Zajęcia warsztatowe 7.2 Międzynarodowy Dzień Tolerancji	Pedagog Pedagog/Psycholog	Wychowawcy	XI.2022
	8. Rola rodziny w kształtowaniu postaw i wartości młodego człowieka	8.1 Zajęcia warsztatowe	Wych. klas	Pedagog nauczyciele religii	rok szkolny	