

Zasady oceniania w trakcie nauki zdalnej w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa w zakresie kształcenia ogólnego

1. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest zawieszona.

2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej z poszczególnych przedmiotów

PRZEDMIOT	ZASADY OCENIANIA
Język polski	<p>Na lekcjach języka polskiego w okresie nauczania zdalnego wiedza i umiejętności uczniów będą weryfikowane według poniższych wytycznych.</p> <p>Ocenianiu podlegać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania domowe wykonane i przesłane przez uczniów do nauczyciela w wyznaczonym terminie za pośrednictwem platformy Moodle. 2. Aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji online, zarówno za pośrednictwem komunikatora BigBluButton, jak również w formie odpowiedzi przekazywanych do nauczyciela z wykorzystaniem czatu (przekaz w czasie rzeczywistym na platformie Moodle). 3. Dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów, np. świadczące o znajomości treści omawianej lektury. 4. Inne, wskazane formy pracy, np. wypowiedzi argumentacyjne pisane przez uczniów w czasie ściśle określonym przez nauczyciela, streszczenia logiczne tekstów publicystycznych, testy lub sprawdziany. 5. Przy ocenie uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia (z orzeczeniami i opiniami) głównie będzie brany pod uwagę wkład, zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zajęć. 6. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego : <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian/test na platformie - 1 • odpowiedź ustna - 2 • karta pracy/praca z tekstem - 1 • wypracowanie - 1 • praca domowa - 1 • praca na lekcji/aktywność - 4
Język angielski	<p>Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w okresie nauczania zdalnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę umiejętności ucznia zdalnie z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych. 2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu. 3. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia. 4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej pracy. 5. Odpowiedź ucznia może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwolą. 6. Oceniane mogą być: krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne. 7. Przy ocenie uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia (z orzeczeniami i opiniami) głównie będzie brany pod uwagę wkład, zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zajęć. 8. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego przedstawiają się następująco: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian/test na platformie - 3 • kartkówka - 2 • odpowiedź ustna - 3 • karta pracy/praca z tekstem - 2 • projekt - 3 • wypracowanie - 3

	<ul style="list-style-type: none"> • praca domowa - 2 • praca na lekcji/aktywność - 4
Język niemiecki	Podczas nauczania zdalnego z języka niemieckiego nie przewiduje się zmian w rozkładzie nauczania oraz w systemie oceniania. Program będzie realizowany zgodnie z rozkładem. Ocenianiu będą podlegały prace pisemne, prace domowe, praca na lekcji, a także aktywność. Pod uwagę będą brane także terminowość i systematyczność w odsyłaniu prac.
Wiedza o kulturze	Na lekcjach wiedzy o kulturze wiedza i umiejętności uczniów będą weryfikowane według następujących wytycznych: 1. Ocenianiu podlegać będą zadania domowe wykonane i przesłane przez uczniów do nauczyciela w wyznaczonym terminie za pośrednictwem platformy Moodle. 2. Ocenianiu podlegać będzie aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji online, w formie odpowiedzi przekazywanych do nauczyciela z wykorzystaniem czatu lub komunikatora głosowego (platforma Moodle). 3. Ocenianiu podlegać będą dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów. 4. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego : <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian/test na platformie - 1 • karta pracy/praca z tekstem - 1 • praca domowa - 1 • praca na lekcji/aktywność - 4
Historia/historia i społeczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia z podstawy programowej z przedmiotów: historia, historia i społeczeństwo będą realizowane bez zmian. 2. W związku z powyższym nie przewiduje się zmian w systemie oceniania z w/w przedmiotów. 3. Formy zaliczenia – takie jak określone w PSO (bez zmian).
Wiedza o społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia z podstawy programowej z przedmiotu: wiedza o społeczeństwie będą realizowane bez zmian. 2. W związku z powyższym nie przewiduje się zmian w systemie oceniania. 3. Formy zaliczenia – takie jak określone w PSO (bez zmian).
Podstawy przedsiębiorczości	Sposoby oceniania z podstaw przedsiębiorczości nie ulegają zmianie. Obowiązują oceny za prace wysyłane, kartkówki, testy wykonywane w czasie lekcji. Każda aktywność podczas zajęć jest wynagradzana plusem i odwrotnie – zaniechanie minusem, które w efekcie zamieniają się na oceny. Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez zadanie zagadnień i zadań do wykonania i przesłania w określonym czasie.
Geografia	Kartkówki i testy po zakończeniu działu uczniowie piszą zdalnie. Za aktywny udział w lekcji uczniowie są nagradzani ocenami: dobry lub bardzo dobry Zaliczenia semestru lub poprawy sprawdzianów w formie konsultacji w szkole (w miarę możliwości).
Biologia	Ocenianie bieżące z przedmiotu nie uległo zmianie mimo nauczania zdalnego. Platforma moodle daje taką możliwość, że może być kontynuowane. Ocenianie jest oparte na PSO, który został napisany na podstawie OW i Statutu Szkoły, a uczniowie zostali zapoznani na początku roku szkolnego oraz zostało im to przypomniane w chwili przejścia na nauczanie zdalne. Ocenianie semestralne i możliwość poprawy oceny semestralnej również z tych samych powodów nie zostało zmienione.
Chemia	Sposoby oceniania z chemii i podstawy nie ulegają zmianie. Obowiązują oceny za prace wysyłane, kartkówki, testy wykonywane w czasie lekcji. Każda aktywność podczas zajęć jest wynagradzana plusem i odwrotnie – zaniechanie minusem, które w efekcie zamieniają się na oceny. Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez zadanie zagadnień i zadań do wykonania i przesłania w określonym czasie.
Fizyka	Nie przewiduje się zmian w systemie oceniania. Uczniowie oceniani są na podstawie przygotowanych testów na platformie moodle.
Matematyka	Przedmiotowy system oceniania z matematyki w okresie nauczania zdalnego Ocenie podlegać będzie: 1. Zadanie domowe wykonane samodzielnie i przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie za pośrednictwem platformy moodle.

	<p>2. Aktywność uczniów wykazywana w czasie lekcji za pośrednictwem BigBluButton, jak również w formie odpowiedzi przezywanych nauczycielowi w formie czatu.</p> <p>3. Dodatkowe wyjaśnienia dotyczące przesłanej pracy (nauczyciel może zadać pytania dotyczące rozwiązania danego zadania)</p> <p>4. Sprawdziany i testy przeprowadzone w formie online.</p> <p>5. Odpowiedzi ustne w trakcie lekcji</p> <p>6. Systematyczność i terminowość odsyłanych zadań</p> <p>7. Przy ocenianiu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie brany pod uwagę wkład, zaangażowanie, systematyczność wykonywanych zadań.</p>
Informatyka	Nie przewiduje się zmian w systemie oceniania z informatyki- ocenianie będzie się odbywać na podstawie wykonywanych i oddawanych zadań przez uczniów na platformie modle.
Wychowanie fizyczne	<p>ZMIANY W SYSTEMIE OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE</p> <p>- ocena semestralna ustalana będzie na podstawie ocen częściowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych</p> <p>- przy ustalaniu oceny semestralnej uwzględniamy przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z zadań stawianych przez nauczyciela • zaangażowanie w zajęcia zdalne z wychowania fizycznego • systematyczny i aktywny udział w lekcjach zdalnych wychowania fizycznego/frekwencja/ • postawa na zajęciach wychowania fizycznego /kultura/ • poziom zdobytej wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i kultury fizycznej zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami; • postęp sprawności /rozwój motoryczności/ wg norm określonych w tabelach – testy sprawności motorycznej <p>Narzędzia sprawdzające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testy sprawności motorycznej możliwe, bezpieczne do wykonania w warunkach domowych /instruktaż słowny, film instruktażowy/, • testy wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej, przepisów, zasad gier; • rozmowy tematyczne podczas zajęć – aktywność; • zadania do samodzielnej pracy podsumowujące określoną tematykę z zakresu profilaktyki zdrowotnej i wychowania fizycznego /aktywność/. <p>Założone umiejętności z zakresu gier zespołowych, gimnastyki ze względu na specyfikę zajęć wychowania fizycznego i brak możliwości obserwacji postępu uczniów w systemie zdalnym nie będą oceniane.</p> <p>Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru może nastąpić wskutek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • negatywnej postawy ucznia; • nieobecności lub sporadycznego uczestniczenia w lekcji zdalnej, • unikanie wykonywania zadań stawianych przez nauczyciela, nieodsyłanie prac, • brak zaangażowania w zajęcia, • niski poziom kultury osobistej, • oddanie zleconej pracy po terminie spowoduje obniżenie oceny o jedną.
Edukacja dla bezpieczeństwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie przewiduje się zmian w systemie oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa. 2. Formy zaliczenia – takie jak określone w PSO (bez zmian).
Religia/etyka	<p>System oceniania z religii.</p> <p>1. Ocenianiu będą podlegać następujące prace:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Odpowiedzi ustne; b) Prace kontrolne (wypracowania, prezentacje) c) Karty pracy d) Prace samodzielne (w formie tekstowej) e) Pod uwagę brana będzie również systematyczność logowania oraz aktywność podczas lekcji online. <p>2. Za powyższe aktywności uczeń otrzymuje ocenę.</p> <p>3. Uczniowie są zobowiązani do przysyłania prac poprzez platformę Moodle.</p> <p>4. Uczeń będzie dostawał informację zwrotną poprzez ocenę lub wiadomość od nauczyciela.</p> <p>5. Zamiast sprawdzianu wiadomości uczniowie przygotowują pracę kontrolną (wypowiedź pisemna lub prezentacja).</p>

3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania uczniowi potrzebnych materiałów.
4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca informuje rodziców poprzez dziennik elektroniczny.

Zasady oceniania w trakcie nauki zdalnej w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa w zakresie kształcenia zawodowego

Zespół przedmiotów mechanicznych

1. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest zawieszona.

<p>2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej z poszczególnych Przedmioty zawodowe - teoretyczne</p>	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu teoretycznym w okresie nauczania zdalnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu. 2. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia. 3. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia dotyczące wykonanej pracy. 4. Odpowiedź ucznia może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwolą. 5. Oceniane mogą być: krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne, prezentacje multimedialne. 6. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego przedstawiają się następująco: odpowiedź one-line – 3 kartkówka one-line - 3 aktywność na lekcji - 1 zadanie domowe - 1
<p>Przedmioty zawodowe - praktyczne</p>	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu praktycznym w okresie nauczania zdalnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu. 2. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia. 3. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia dotyczące wykonanej pracy. 4. Odpowiedź ucznia może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwolą. 5. Oceniane mogą być: ćwiczenia obliczeniowe (w miarę możliwości zindywidualizowane), projekty techniczne, symulacje ćwiczeniowe w programach informatycznych 6. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego przedstawiają się następująco: odpowiedź online - 3 kartkówka online - 3 aktywność na lekcji - 1 zadanie domowe - 1

3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania uczniowi potrzebnych materiałów.
4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca informuje rodziców poprzez dziennik elektroniczny.

Zespół geodezyjnych przedmiotów zawodowych

1. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest zawieszona.

<p>2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej</p> <p>Przedmioty zawodowe - teoretyczne</p>	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu teoretycznym w okresie nauczania zdalnego:</p> <ol style="list-style-type: none">7. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.8. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia.9. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia dotyczące wykonanej pracy.10. Odpowiedź ucznia może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwolą.11. Oceniane mogą być: krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne, obliczenia, prace kartograficzne, prezentacje multimedialne.12. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego ustala indywidualnie nauczyciel w dostosowaniu do zakresu materiału i stopnia trudności. Ze względu na ograniczoną możliwość weryfikacji samodzielności wykonania pracy, nie zaleca się stosowania wysokich wag w przypadku sprawdzianu.
<p>Przedmioty zawodowe - praktyczne</p>	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu praktycznym w okresie nauczania zdalnego:</p> <ol style="list-style-type: none">7. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.8. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia.9. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia dotyczące wykonanej pracy.10. Odpowiedź ucznia może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwolą.11. Oceniane mogą być: ćwiczenia obliczeniowe (w miarę możliwości zindywidualizowane), projekty techniczne, opracowania kartograficzne – mapy szkice, prace w programach informatycznych-geodezyjnych (Winkalk i Mikromap) oraz arkusza kalkulacyjnym.12. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego ustala indywidualnie nauczyciel w dostosowaniu do zakresu materiału i stopnia trudności. Ze względu na ograniczoną możliwość weryfikacji samodzielności wykonania pracy, nie zaleca się stosowania wysokich wag w przypadku sprawdzianu.

3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania uczniowi potrzebnych materiałów.

4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.

5. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca informuje rodziców poprzez dziennik elektroniczny.

Zespół przedmiotów fotograficznych i drukarskich

1. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest zawieszona.

<p>2. Sposoby sprawdzania</p>	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu teoretycznym w okresie nauczania zdalnego:</p>
-------------------------------	---

<p>wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej z poszczególnych przedmiotów zawodowych.</p>	<p>13. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu. 14. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia w czasie lekcji. 15. Oceniane jest uczestnictwo ucznia w zajęciach dodatkowych i konkursach fotograficznych. 16. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej pracy. 17. Odpowiedź ucznia odbywa się za pomocą dostępnych komunikatorów. 18. Oceniane mogą być: prace pisemne, prezentacje multimedialne, projekty fotograficzne 19. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego przedstawiają się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian/test na platformie - 3 • kartkówka on-line - 3 • odpowiedź ustna -3 • projekt fotograficzny- 2 • prezentacja multimedialna - 1 • praca domowa -1
	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu praktycznym w okresie nauczania zdalnego:</p> <p>13. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu. 14. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia w czasie lekcji. 15. Oceniana jest uczestnictwo ucznia w zajęciach dodatkowych i konkursach fotograficznych. 16. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia dotyczące wykonanej pracy. 17. Odpowiedź ucznia odbywa się za pomocą dostępnych komunikatorów. 18. Oceniane mogą być: ćwiczenia obliczeniowe, projekty fotograficzne i multimedialne, prace fotograficzne. 19. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego przedstawiają się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian/test na platformie - 3 • kartkówka online - 3 • odpowiedź ustna - 3 • projekt fotograficzny - 3 • projekt multimedialny- 3 • ćwiczenie/zadanie- 1 • praca domowa - 1

3. Wszystkie sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne odbywają się w trybie online.

4. Poprawy sprawdzianów i kartkówek odbywają się w formie online, po uzgodnieniu terminu z uczniem.

3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania uczniowi potrzebnych materiałów.

4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.

5. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca informuje rodziców poprzez dziennik elektroniczny.

Zespół przedmiotów elektronicznych i mechatronicznych

1. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest zawieszona.

<p>2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności w czasie nauki zdalnej z poszczególnych przedmiotów:</p> <p>Przedmioty zawodowe - teoretyczne (elektroniczne i mechatroniczne)</p>	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu teoretycznym w okresie nauczania zdalnego:</p> <p>20. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu oraz termin na jego realizację.</p> <p>21. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia.</p> <p>22. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej pracy. W wyniku tej czynności ocena za pracę może zostać zmieniona.</p> <p>23. Odpowiedź ucznia może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwolą.</p> <p>24. Ocenie mogą podlegać: odpowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, testy online, sprawdziany, prace domowe i aktywność.</p> <p>25. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego zostają obniżone o jeden w odniesieniu do ocen uzyskanych za podobne prace/czynności w szkole oprócz tych wag których wartość podczas nauki w szkole wynosiła już jeden tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian/test na platformie - 2 • kartkówki online - 2 • odpowiedź ustna - 3 • praca domowa - 1 • aktywność na lekcji - 1 <p>26. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel może obniżyć ocenę, nawet do niedostatecznej.</p>
<p>Przedmioty zawodowe - praktyczne (elektroniczne i mechatroniczne)</p>	<p>Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w kształceniu praktycznym w okresie nauczania zdalnego:</p> <p>20. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu oraz termin na jego realizację.</p> <p>21. Oceniane są: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość, jakość wykonanej pracy i aktywność ucznia.</p> <p>22. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia dotyczące wykonanej pracy. W wyniku tej czynności ocena za pracę może zostać zmieniona.</p> <p>23. Odpowiedź ucznia może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwolą.</p> <p>24. Oceniane mogą być: ćwiczenia obliczeniowe (w miarę możliwości zindywidualizowane), projekty techniczne, symulacje ćwiczeniowe w programach informatycznych</p> <p>25. Wagi ocen na czas nauczania zdalnego zostają obniżone o jeden w odniesieniu do ocen uzyskanych za podobne prace/czynności w szkole, oprócz tych wag których wartość podczas nauki w szkole wynosiła już jeden tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian/test na platformie - 2 • kartkówka online - 2 • odpowiedź ustna - 3 • projekt - 3 • ćwiczenie/zadanie - 3 • praca domowa - 1 • aktywność na lekcji - 1 <p>26. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel może obniżyć ocenę, nawet do niedostatecznej.</p>

3. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu, jego rodzic informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania uczniowi potrzebnych materiałów.

4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.

5. O zagrożeniach oceną niedostateczną wychowawca informuje rodziców poprzez dziennik elektroniczny.

Zasady wystawiania oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia podczas nauczania zdalnego w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa w Częstochowie.

Główne zasady oceniania zachowania ucznia określają

- ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019r. poz. 1481 ze zm.)
- rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019r. poz. 373)
- ocenianie wewnątrzszkolne w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa pkt. X.

Ustalając ocenę klasyfikacyjną z zachowania wychowawca bierze pod uwagę wszystkie obszary wymienione w rozporządzeniu, dostosowując je do sytuacji kształcenia na odległość:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia np.:

- terminowość wykonywania zadań,
- uczestnictwo w spotkaniach online i usprawiedliwianie braku obecności na tych zajęciach,
- uczciwe i rzetelne podejście do samokształcenia.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, np.:

- niezakłócanie zajęć lekcyjnych prowadzonych online,
- przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość,
- uczciwość w relacjach z nauczycielami i uczniami z poszanowaniem praw autorskich,
- rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.

3. Dbłość o honor i tradycję szkoły, np.:

- aktywność w szkolnym bądź klasowym samorządzie,
- stopień zaangażowania w aktywności dodatkowe (olimpiady, konkursy w formie zdalnej),
- dbanie o dobre imię szkoły w Internecie.

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej, np.:

- sposób wyrażania się i wypowiedzania w trakcie lekcji,
- sposób komunikowania się z nauczycielami w postaci elektronicznej,
- przestrzeganie podstawowych zasad pisania wiadomości elektronicznych.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, np.:

- przestrzeganie zasad zachowania się w czasie pandemii.

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, np.:

- reagowanie na wszelkie przejawy zła (ściągnięcie, obrażanie innych osób słownie lub wpisy w internecie),
- troska o kulturę słowa i dyskusji w trakcie lekcji,
- agresja słowna wobec nauczyciela lub grupy rówieśniczej.

7. Okazywanie szacunku innym osobom:

- systematyczne wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczyciela,
- samodzielność w pracy zdalnej,
- chęć pomocy innym osobom.

Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz uczniów danej klasy. Opinię można uzyskać komunikując się na platformie moodle.zsprus.czyst.pl lub korzystając z wiadomości mailowych.